

Принято  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад «Радуга»  
Протокол № 1 от 23 ноября 2019 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Радуга»  
Гайфуллина Г.Ю.



Введено в действие приказом  
№ 39 от «23» ноября 2019 года

**Положение о внутреннем мониторинге качества образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга» Аксубаевского муниципального района Республики  
Татарстан**

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение «О мониторинге качества образования» (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) в соответствии с п. 4, ст.97 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1555 «Об утверждении и введении в действие ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Устава Учреждения и регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования. 1.3. Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## **II. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении.**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; • предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении являются целостность, оперативность.

## **III. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении.**

3.1. Выполнение основной образовательной программы Учреждения (итоговые и промежуточные результаты).

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.



3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей,

дней функционирования Учреждения, динамики показателей групп

здоровья). 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.

3.6. Выполнение поставленных годовых задач.

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников качеством образования в Учреждении). 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- укомплектованность специалистами;
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

#### **IV. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.**

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы Учреждения, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов. 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе Учреждения.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета Учреждения, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

4.9. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Проймечено, прочтено и оценено  
неутрачено  
на 2 (две) \_\_\_\_\_) листах  
Инженером МВ/ЮУ с/Мерсент с/и  
о/Павлов  
Сидорова Е.И. 10.10.2010 г.

